

# Vekeplan 9. trinn

# Veke 21 og 22

LÆRINGSMÅL DENNE PERIODEN:	
Norsk	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lesa og skriva skjønnlitterære tekstar</li><li>• Skriva tekstar med funksjonell tekstbinding, rett teiknsetjing og ordbøying på nynorsk og bokmål</li></ul>
Engelsk	<ul style="list-style-type: none"><li>• Book reading: Animal Farm</li><li>• Analyse, understand and reflect on reading a book in class</li><li>• Understand and know the characters in Animal Farm</li><li>• Mediation &amp; Interaction in book reading</li></ul>
Matematikk	<ul style="list-style-type: none"><li>• Finna antal kombinasjonar til ulike hendingar</li><li>• Finna sannsynet til ei hending</li><li>• Finna sannsynet til fleire hendingar</li><li>• Læra om korleis sannsyn vert brukt i statistikk</li><li>• Repetera fram til heildagsprøve</li></ul>
Samfunnsfag	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gjera greie for årsaker til og konsekvensar av sentrale historiske og notidige konflikter og reflektera over om endringar av nokre føresetnader kunne ha hindra konfliktane</li><li>• Drøfta korleis framstillingar av fortida, hendingar og grupper har påverka og påverkar haldningane og handlingane til folk</li><li>• Reflektera over korleis menneske har kjempa og kjempar for endringar i samfunnet og samstundes har vore og er påverka av geografiske forhold og historisk kontekst</li><li>• Gjera greie for årsaker til og konsekvensar av terrorhandlingar og folkemord, som holocaust, og reflektere over korleis ekstreme haldningar og ekstreme handlingar kan førebyggjast</li></ul>
KRLE	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utforska og presentera sentrale trekk ved islam og kvar religionen er utbreidd</li><li>• Samanlikna og vurderer kritisk ulike kjelder til kunnskap om islam.</li><li>• Kunna ta andre sitt perspektiv og handtera usemjer. Få innsikt i korleis islam inngår i historiske prosessar og heng saman med samfunnsendringar.</li><li>• Reflektera over korleis det er å høyra til i ein stor og samansett minoritet i Noreg</li><li>• Reflektera over spørsmål som er knytt til det å veksa opp og leva i eit mangfaldig og globalt samfunn</li></ul>
Naturfag	<ul style="list-style-type: none"><li>• Forklare og bruke omgrepa elektrisk straum, spenning og resistans</li><li>• Gjere greie for overføring av elektrisk energi i elektriske</li></ul>
Spansk	<ul style="list-style-type: none"><li>• Førebuing til munnleg presentasjon</li><li>• Oppsummering: Mi vida y yo</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Refleksive verb, perfektum, futurum og samanlikning på spansk</li> </ul>
<b>Tysk</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uttrykka meiningar om opplevingar og tema-spontant</li> <li>• Snakka om daglegdagse situasjonar-spontant</li> <li>• Kunna snakka i nåtid og fortid</li> </ul>
<b>Eng fordj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Learn to analyze a song</li> <li>• Can use Past tense in the correct forms</li> <li>• Can distinguish between Past Simple and Past Perfect tenses</li> </ul>
<b>Arbeidslivsfag</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeida sjølvstendig og sjå kva som må gjerast i jobben</li> <li>• Yta service for kundar</li> <li>• Øva på og snakka med andre ansatte på arbeidsplassen</li> <li>• Laga ein film eller presentasjon om arbeidspraksisen</li> </ul>
<b>Kroppsøving</b>	<p><b>Uthald:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trena på og utvikla ferdigheiter i varierte bevegelsesaktivitetar</li> <li>• Trena på og utvikla ferdigheiter i lagidrettar og alternative bevegelsesaktivitetar/individuelle idrettar.</li> </ul> <p><b>Innsats:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktisera innsats ved å bruka eigne ferdigheiter og kunnskapar på ein slik måte at det kan medverka til framgang for andre</li> <li>• Prøva å løysa faglege utfordringar etter beste evne utan å gje opp, visa sjølvstende, utfordra eigen fysisk kapasitet og samarbeid med andre</li> </ul>
<b>M&amp;H</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planleggja og bruka eigna reiskap, teknikkar og matlagingsmetodar til å laga trygg og berekraftig mat som gir grunnlag for god helse</li> <li>• Utforska klimaavtrykket til matvarer og gjera greie for korleis matval og matforbruk kan påverka miljøet, klimaet og matsikkerheita</li> <li>• laga mat frå norsk og samisk kultur og frå andre kulturar og samanlikne og utforske råvarer og matlagingsmetodar som blir brukte i ulike matkulturar</li> <li>• Drøfta korleis kosthald kan bidra til god helse, og bruka digitale ressursar til å vurdere eige kosthald og til å velja sunne og varierte matvarer i samband med matlaging</li> </ul>
<b>Musikk</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kjenna til og igjen ulike musikksgangrar</li> </ul>
<b>Kantine</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vita kva vurderingskriteria for faget er</li> <li>• Planleggja dei praktiske øktene</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laga god og ernæringsriktig mat</li> <li>• Halda god hygiene</li> <li>• Jobba med rekneskap og plakatdesign</li> <li>• Gjennomføra sal</li> </ul> <p><b>Hugs forkle og hårstrikk til alle kjøkkenøker</b></p>
<b>Fysisk aktivitet</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vera ein god lagspelar og gjera kvarandre gode</li> <li>• Kunna oppmuntra, inkludera og samarbeida godt med alle</li> </ul>
<b>Friluftsliv</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gjennomføre turar i nærområdet.</li> </ul>
<b>Design/redesign</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Designa og redesigna i ulike materiale på ein kostnadseffektiv og miljøbesparende måte</li> </ul>
<b>Innsats for andre</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planleggja og utvikla sosiale tiltak som bidreg til eit inkluderande samfunn</li> <li>• Følgja etiske retningslinjer og tilpassa kommunikasjonen til ulike målgruppe</li> </ul>
<b>Olweus</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Snakka fint om alle medelevane</li> </ul>

## INFORMASJON TIL HEIMEN

### Årshjulet

Veke 21 blir endeleg ei "vanleg" veke, der det ikkje skjer noko anna ein masse god undervisning og nokre har praktisk prøve i mat og helse og fagsamtale i samfunnsfag. I veke 22 blir det igjen ei alternativ skuleveke med ein fridag, overnattingstur og fagdag. Årshjulet er oppdatert, så følg med på kva som skjer i dei siste vekene før sommarferien.

### Fridag

Måndag 25. mai er det 2. pinsedag, og elevane har fri frå skulen.

### Overnattingstur

Det blir overnattingstur 26.-27. mai på Brekko. Sjå eige skriv for organisering og pakkelliste.

### UTV fagdag

Torsdag 28. mai skal me ha ein ny fagdag i utdanningsval. Elevane skal bli kjende med 3 nye utdanningsprogram på vidaregåande skule. Elevar frå andre skular i kommunen kjem og blir med oss.

Helsing oss på 9.trinn

PRØVAR, INNLEVERINGAR OG FRAMFØRINGAR			
Fag	Kva	Vurdering	Veke/dato
Samfunsfag	Fagsamtale	Karakter	Veke 21
Tysk	Munnleg fagsamtale	Karakter	Veke 22
Arbeidslivsfag	Presentasjon + eigavurdering	Karakter + godkjent/ikkje godkjent	Veke 23-24

HEIMEARBEID VEKE 21	
Norsk	Les 3 gonger 20 minutt i boka di. Hugs sidetal.
Engelsk	Skriv ein kort tekst på engelsk (ca 50-100 ord) på korleis du tenkjer boka Animal Farm avslutter. Forklar kvifor.
Matematikk	Gjer oppgåve 1-4 på undervegsvurdering 4 s. 287 - 288
Samfunnsfag	Øv på fagsamtale.
KRLE	Skriv ei oppsummering på det du har lært i KRLE timane denne veka
Naturfag	Oppgåve 1, s. 192 og oppgåve 1-3, s. 179.
Tysk	Sjekk målark for spontansamtale om ulike tema
Eng fordj	Find a song that you like, analyze the lyrics, the clip and write why you chose it. (use the Past tense in the correct forms)
Arbeidslivsfag	Starta på filmen eller presentasjonen. Sjå info på ON. Førebu i veke 21-22. Presentasjon i veke 23-24.
Kroppsøving	<b>Uthald:</b> Hugs å ta med gymklede og sko til å vera ute.
Musikk	Lytt aktivt! Øv på å skilja ulike musikkjangrar frå kvarandre når du lyttar til musikk.
M&H	Praktisk prøve på kjøkken
Kantine	Anne Marie si gruppe møter på kjøkken. Hugs innesko, forkle, hårstrikk og iPad
Fysisk aktivitet	Me gjennomfører «Mesterens mester».  Møt i Timehallen og ha med klede for å kunna vera både ut og inne.

<b>Friluftsliv</b>	Møt i klasserommet. Ha på klede til å vere ute. (B-klasse elevar avspaserer + dei som var i Stavanger på utdanningsmesse)
<b>Innsats for andre</b>	Møt i 9D sitt klasserom.

<b>HEIMEARBEID VEKE 22</b>	
<b>Norsk</b>	Les 3 gonger 20 minutt i boka di. Hugs sidetal.
<b>Matematikk</b>	Bruk målar, undervegsvurderingar og øveprøve for å repetera til heildagsprøve.
<b>Samfunnsfag</b>	Kva tenkjer du på når du høyrer ordet menneskerettar? Skriv ned tre punkt.
<b>Naturfag</b>	Oppgave 1-3, s. 189.
<b>Spansk</b>	Lever inn manus til spanskpresentasjon på Teams
<b>Tysk</b>	Fagsamtalar denne veka (og evt veke 23)
<b>Eng fordj</b>	Worksheet with Grammar exercises (Past Tenses)
<b>Arbeidslivsfag</b>	Gjera ferdig filmen eller presentasjonen om arbeidspraksisen. Presentasjon i veke 23-24.
<b>Kroppsøving</b>	<b>Uthald:</b> Hugs å ta med gymklede og sko til å vera ute.
<b>M&amp;H</b>	Praktisk prøve på kjøkken
<b>Musikk</b>	Lytt aktivt! Øv på å skilja ulike musikkjangrar frå kvarandre når du lyttar til musikk.
<b>Kantine</b>	Vegard si gruppe møter i klasserommet. Hugs iPad.
<b>Fysisk aktivitet</b>	Me gjennomfører «Mesterens mester». Møt i Timehallen og ha med klede for å kunna vera både ut og inne.
<b>Friluftsliv</b>	Møt i klasserommet. Ha på klede til å vere ute.
<b>Design</b>	
<b>Innsats for andre</b>	Valfag utgår pga. avspasering etter overnattingstur.

